

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Системы обеспечения движения поездов
Профиль / специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Дисциплина: Электрические машины

Формируемые компетенции: ОПК-4
ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4

1. Классификация электрических машин
2. Основные термины и составные части электрических машин
3. Основные номинальные параметры электрической машины
4. Принцип действия простейшего генератора переменного тока с контактными кольцами
5. Принцип действия и основные уравнения коллекторного генератора постоянного тока
6. Принцип действия и основные уравнения двигателя постоянного тока
7. Конструкция индуктора машин постоянного тока
8. Конструкция якоря машин постоянного тока
9. Конструкция обмотки и её крепление на якоре машин постоянного тока
10. Схема простой петлевой обмотки
11. Звезда векторов пазовых ЭДС и векторная диаграмма простой петлевой обмотки якоря машины постоянного тока
12. Схема простой волновой обмотки якоря машины постоянного тока
13. Сложные (многоходовые) обмотки якоря машин постоянного тока
14. Условия симметрии обмоток якоря машин постоянного тока
15. Уравнительные соединения обмоток якоря машин постоянного тока
16. Комбинированные обмотки якоря машин постоянного тока
17. ЭДС якоря машины постоянного тока
18. Электромагнитный момент машины постоянного тока
19. Линейная токовая нагрузка якоря и плотность тока обмотки машины постоянного тока
20. Средняя касательная сила, геометрические размеры, момент и мощность машины постоянного тока
21. Реакция якоря машины постоянного тока
22. Влияние реакции якоря на распределение напряжения между коллекторными пластинами машины постоянного тока
23. Способы борьбы с влиянием поперечной реакции якоря машины постоянного тока
24. Степень искрения в контакте щётки с коллектором машины постоянного тока
25. Причины искрения в контакте щётки с коллектором машины постоянного тока
26. Прямолинейная коммутация в машине постоянного тока
27. Реактивная ЭДС коммутируемой секции в машине постоянного тока
28. Способы уменьшения реактивной ЭДС в машине постоянного тока
29. Применение дополнительных полюсов для улучшения коммутации в машине постоянного тока
30. Нормально ускоренная коммутация в машине постоянного тока
31. Улучшение коммутации сдвигом щёток в машине постоянного тока
32. Механические потери мощности в машине постоянного тока
33. Магнитные потери мощности в машине постоянного тока
34. Электрические потери мощности в машине постоянного тока
35. Добавочные и суммарные потери мощности в машине постоянного тока
36. Коэффициент полезного действия машины постоянного тока
37. Способы возбуждения машин постоянного тока
38. Характеристика холостого хода генератора независимого возбуждения
39. Внешняя характеристика генератора независимого возбуждения
40. Регулировочная характеристика генератора независимого возбуждения
41. Нагрузочная характеристика генератора независимого возбуждения
42. Характеристика короткого замыкания генератора независимого возбуждения
43. Принцип самовозбуждения в генераторе параллельного возбуждения
44. Характеристика холостого хода генератора параллельного возбуждения
45. Внешняя характеристика генератора параллельного возбуждения
46. Внешняя характеристика генератора последовательного возбуждения
47. Внешняя характеристика генератора смешанного возбуждения
48. Уравнение механических моментов двигателя постоянного тока
49. Два основных условия при пуске двигателей постоянного тока
50. Пуск двигателей постоянного тока с дополнительным сопротивлением в цепи якоря
51. Пуск двигателей постоянного тока с использованием полупроводниковых регуляторов напряжения
52. Регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока
53. Моментная характеристика двигателя параллельного возбуждения
54. Электромеханическая характеристика двигателя параллельного возбуждения
55. Механическая характеристика двигателя параллельного возбуждения
56. Регулировочные характеристики двигателя параллельного возбуждения при регулировании дополнительного сопротивления в цепи якоря
57. Регулировочные характеристики двигателя параллельного возбуждения при регулировании магнитного потока
58. Регулировочные характеристики двигателя параллельного возбуждения при регулировании напряжения на якоре

59. Моментная характеристика двигателя с последовательным возбуждением
60. Электромеханическая характеристика двигателя с последовательным возбуждением
61. Механическая характеристика двигателя с последовательным возбуждением

Компетенция ПК-1

1. Регулировочные характеристики двигателя последовательного возбуждения при регулировании магнитного потока
2. Регулировочные характеристики двигателя последовательного возбуждения при регулировании напряжения на якоре
3. Классификация трансформаторов по назначению
4. Устройство и принцип действия силового однофазного трансформатора
5. Уравнения напряжений и ЭДС однофазного трансформатора под нагрузкой
6. Основные соотношения параметров в идеальном трансформаторе
7. Т-образная схема неприведённого трансформатора без учёта магнитных потерь
8. Приведение параметров трансформатора
9. Т-образная схема приведённого трансформатора с учётом магнитных потерь
10. Параметры холостого хода трансформатора
11. Векторная диаграмма холостого хода трансформатора
12. Параметры режима короткого замыкания трансформатора
13. Векторная диаграмма короткого замыкания трансформатора
14. Векторная диаграмма при работе трансформатора с нагрузкой
15. Внешняя характеристика трансформатора
16. Принцип получения вращающегося магнитного поля с частотой вращения 3000 оборотов в минуту.
17. Принцип получения вращающегося магнитного поля с частотой вращения менее 3000 оборотов в минуту.
18. Конструкция асинхронной машины с короткозамкнутым ротором.
19. Конструкция асинхронной машины с фазным ротором и контактными кольцами.
20. Принцип действия асинхронного двигателя.
21. Скольжение и двигательный режим работы асинхронной машины.
22. Скольжение и генераторный режим работы асинхронной машины.
23. Скольжение и режим электромагнитного тормоза асинхронной машины.
24. Линейная скорость вращающегося магнитного поля и ротора асинхронной машины.
25. Конструктивное исполнение трёхфазных обмоток машин переменного тока.
26. ЭДС в проводнике обмотки без скоса пазов машины переменного тока от основной гармоники поля.
27. ЭДС в проводнике обмотки со скосом пазов машины переменного тока от основной гармоники поля.
28. ЭДС витка и катушки обмотки машины переменного тока.
29. ЭДС катушечной группы обмотки машины переменного тока.
30. ЭДС фазы обмотки машины переменного тока.
31. Коэффициенты скоса, укорочения, распределения для гармонических составляющих ЭДС обмотки машины переменного тока.
32. Подавление высших гармоник ЭДС скосом пазов обмотки машины переменного тока.
33. Подавление высших гармоник ЭДС укорочением шага обмотки машины переменного тока.
34. Распределение обмотки машины переменного тока для уменьшения ЭДС высших гармоник.
35. Подавление ЭДС третьей гармоники обмотки машины переменного тока.
36. Приведение параметров обмотки неподвижного ротора к параметрам обмотки статора машины переменного тока.
37. Приведение режима работы асинхронной машины с вращающимся ротором к неподвижному.
38. Энергетическая диаграмма асинхронного двигателя.
39. Уравнения ЭДС и напряжений, схема замещения с индуктивной связью в режиме вращающегося ротора асинхронной машины.
40. Уравнение ЭДС и напряжений, Т-образная схема замещения не приведённого и приведённого заторможенного асинхронного двигателя.
41. Г-образная схема замещения приведённого асинхронного двигателя.
42. Вывод формулы механической характеристики асинхронного двигателя.
43. Максимальный электромагнитный момент асинхронного двигателя.
44. Влияние активного сопротивления обмотки ротора на механическую характеристику асинхронного двигателя.
45. Пусковые свойства асинхронных двигателей.
46. Прямой пуск асинхронного двигателя.
47. Пуск асинхронного двигателя переключением обмотки статора со звезды на треугольник.
48. Пуск асинхронного двигателя с фазным ротором.
49. Способы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей.
50. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей изменением частоты тока в обмотках статора.
51. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей изменением подводимого напряжения.

52. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей изменением числа полюсов обмотки статора.
53. Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей изменением активного сопротивления в цепи ротора.
54. Назначение синхронных машин.
55. Устройство синхронных машин.
56. Принцип действия синхронного генератора.
57. Магнитное поле синхронной машины при нагрузке. Реакция якоря.
58. Векторные диаграммы, уравнения ЭДС и напряжений синхронного генератора с явно выраженными полюсами ротора.
59. Векторные диаграммы, уравнения ЭДС и напряжений синхронного генератора с неявно выраженными полюсами ротора.
60. Характеристика холостого хода синхронного генератора при работе в автономном режиме.
61. Внешние характеристики синхронного генератора при работе в автономном режиме.
62. Регулировочные характеристики синхронного генератора при работе в автономном режиме.
63. Характеристика короткого замыкания синхронного генератора при работе в автономном режиме.
64. Включение синхронных генераторов на параллельную работу с сетью.
65. Регулирование реактивной мощности синхронной машины, режим синхронного компенсатора.
66. Изменение активной мощности синхронного генератора.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра (к602) Электротехника, электроника и электромеханика 5 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Электрические машины для направления подготовки / специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов профиль/специализация 23.05.05 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | «Утверждаю» Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент «___» _____ 20__ г. |
| 1. Способы возбуждения машин постоянного тока ОПК-4 | | |
| 2. Назначение синхронных машин. ПК-1 | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.